

بسم الله الرحمن الرحيم

الوحدة السادس عشرة: الإنسان والحيوان
النشاط: قراءة ودراسة النص.
الحصة الثانية: ظاهرة لغوية.
الموضوع: اسم التفضيل وصيغ المبالغة (صفحة: 182/168).
إعداد وتقديم: الأستاذ بلبقار وليد.
الكفاءة المستهدفة: القدرة على: التمييز بين أنواع المشتقات ودلالاتها، وتوظيفها في تعابيره.

التقويم	وضعيّات وأنشطة التعلّم	سير الحصة
التقويم التشخيصي	<p>1* تمهيد لعنوان الدرس: - تأمل الحديث الشريف التالي: عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله b: (إن أبغض الرجال إلى الله الألد الخصم) - واه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي - س1/ ما أنواع المشتقات التي درستها؟ س2/ ما أنواع المشتقات الواردة بالحديث الشريف؟ س4/ إذن ما درسنا اليوم؟ ج4/ درس اليوم هو: " اسم التفضيل وصيغ المبالغة (صفحة: 182/168) "</p>	وضعية الانطلاق
مرحلة التقويم التكويني	<p>2* استخراج الأمثلة من النص المحوري : س1/ من يذكرنا بعنوان نصّ القراءة؟ ج1/ عنوانه: (السمكة الشاكرة ص166)</p> <p>عزيزي الطالب افتح كتابك في الصفحة (166) ، وتأمل النصّ جيّدا ، ثمّ أنصت إلى قراءتي أو قراءة زميل لك لأننا سوف نتعرّف سويا على بعض التراكيب التي اختارها الكاتب لإيصال أفكاره .</p> <p>2*أ* قراءة النصّ المحوري قراءة نموذجية: أولا - اسم التفضيل: س1/ ما البت الذي فاضل فيه الشاعر بين القلوب؟ ج1/ إذا تفاضلت القلوب حساسة فأرقّ قلب بينها القلب الشقي. س2/ ما الذي كانت ترتجيه السمكة بخروجها إلى السطح؟ أكمل: (السمكة ... ارتجاع لفضل الكريم). ج2/ السمكة أكثر ارتجاع لفضل الكريم. س3/ بم وصف الليل؟ هات جملة تدلّ على شدة زرقة. ج3/ طافت وسط ليل أشدّ زرقة. س4/ ماذا حدث للسمكة المسكينة لما شدّ النسيم خناقها؟ صغ جملة يبدو فيها الجحوظ أكثر. ج4/ السمكة أشدّ جحوظا عندما شدّ النسيم خناقها. س5/ إذا كان جحوظ العين عيبا، فما الذي يعدّ فيها جمالا وحية؟ وأيّ الحيوانات تتّصف بذلك؟ ج5/ الطّباء اشدّ حورا.</p>	مرحلة بناء التعلّم

ب/ صيغ المبالغة:

- س1/ بم اصطاد الغلمان السمكة؟ حوّل الإجابة إلى المفرد.
ج1/ يصطادونها رميا بناب الشصّ البراق.
س2/ ما عنوان القصيدة؟ حافظ على عدد كلمات العنوان واجعل السمكة تبدو كثيرة الشكر.
ج2/ السمكة شكور.
س3/ حوّل إلى المفرد: (الغلمان الطائشون مفسدون للثروة السمكية).
ج3/ الغلام الطائش مفسد للثروة السمكية.
س4/ بم شبه الشاعر السمكة وهي تحاول الفرار؟
ج4/ تبدي محاولة الأسير الموثق.
س5/ صغ من الأفعال التالية: (مزق - غضب - طرب) أسماء تلائم الفراغات التالية:
- (فم السمكة ... والشاعر ... والغلمان ...)
ج5/ فم السمكة مزق والشاعر غضب والغلمان طربون.
***3 قراءة الأمثلة:**

- عزيزي الطالب الآن وبناءً على ما سبق فإنّ أمثلة درسنا اليوم تكون على النحو التالي:

الأمثلة

أولاً/ اسم التفضيل:

- أ1 - إذا تفاضلت القلوب حساسة فأرق قلب بينها القلب الشقي.
2 - السمكة أكثر ارتجاء لفضل الكريم.
3- طافت وسط ليل أشد زرقاة.
4 - السمكة أشد جحوظا عندما شدّ النسيم خناقها.
5- الأطباء أشد حورا.
ب/ 1 - الشاعر أفضل من الغلمان.
2 - السمكة أفضل من غيرها.
3 - الغلمان أشرس من الحوت.
ج/ 1 - القلب الشقي أرق قلب.
2 - السمكة الشاكرة أفضل سمكة
3 - الغلمان أشرس صيادين.
د / 1 - القلب الشقي أرق القلوب.
2 - السمكة الشاكرة أفضل/فضلى الأسماك.
3 - الغلمان أفضع/أفاضع الصيادين.
هـ/ 1 - الشاعر الأفضل خلقا.
2 - السمكة الأكثر اعترافا بالجميل.

ثانيا/ صيغ المبالغة:

- 1/أ – يصطادونها رميا بناب الشَّصّ البراق.
 - 2 – السمكة شكور.
 - 3- الغلام الطائش مفساد للثروة السمكية.
 - 4 – تبدي محاولة الأسير الموثق.
 - 5- فم السمكة مزق والشاعر غضب والغلمان طربون.
- ب/1 – فاروق/سكيت/همزة/كُبار/علامة/مسكين/راوية/حيسوب/قُدوس...

4* التحليل والمناقشة :

- تأمل الأمثلة وتدبر معانيها .
بعدها اقرأها قراءة معبرة عن المعنى ، مضبوطة بالحركات والسكنات المناسبة.
س1/ استخرج الكلمات الدالّة على المفاضلة أو الكثرة؟ مع التعليل .
س2/ حدّد أوزانها، وانسج على منوالها.
س3/ ماذا تستنتج؟

الاستنتاج :

تعريف اسم التفضيل :

اسم التفضيل هو اسم مشتق يدل على أن شيئين اشتركا في صفة وأن أحدهما زاد على الآخر فيها .

صيغة اسم التفضيل :

- 1- يصاغ اسم التفضيل على وزن [أفعل] من الفعل : 1- الثلاثي , 2- التام , 3- المبني للمعلوم ,
- 4- المثبت , 5- تام التصرف , 6- القابل للتفاضل , 7- الذي ليس الوصف منه على وزن [أفعل] الذي مؤنثه [فعلاء] . مثال : خالد أكرم من أحمد .
- 2- إذا أردنا صياغة المفاضلة من فعل فقد أحد هذه الشروط نذكر مصدره منصوبا بعد اسم تفضيل مناسب من اختيارنا .
مثال : أمريكا أكثر إنتاجا للقمح منا . البحر أشد زرقة من السماء . خالد أخطر مرضا من سمير .

حالات استعمال اسم التفضيل : أربعة هي:

- 1- مجرد من (أل) والإضافة: ويكون متبوعا غالبا بالمفضل عليه مجرورا ب(من) .
مثال : محمد أنكى من أخيه . الله أكبر .
- 2- مجرد من (أل) ومضاف إلى نكرة: ويكون المفضل من جنس المفضل عليه
مثال : الفهد أسرع حيوان .
- 3- معرف ب(أل): ويكون نعنا مطابقا للمفضل عليه . مثال : هذا هو الجواب الأصح . المرتبة العليا من نصيب المجتهد .
- د- مجرد من (أل) ومضاف إلى معرفة: فتجوز مطابقتها أو إتيانها على وزن (أفعل) .

تابع الاستنتاج :

ملاحظات:

- 1- إذا كان المفضل جمعا غير عاقل يكون اسم التفضيل مفردا مؤنثا . مثال :
المقاعد السفلى .
- 2- قد يلزم اسم التفضيل صورة واحدة . مثال : العداء الأسرع . العداوان
الأسرع . العداؤون الأسرع . العداوات الأسرع .

صيغة المبالغة :

اسم مشتق من الفعل الثلاثي غالبا للدلالة على كثرة القيام بالفعل
وشدة الاتصاف به .

صوغها : تصاغ من الثلاثي غالبا على الأوزان الآتية:

- 1/ فَعَالٌ مِثْلُ: قَالَ تَعَالَى: " إِنَّ رَبَّكَ فَعَالٌ لَمَا يَرِيدُ" هود 107
- 2/ مِفْعَالٌ مِثْلُ: مِفْعَالٌ .
- 3/ فَعُولٌ مِثْلُ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ" سبأ 13
- 4/ فَعِيلٌ مِثْلُ: رَحِيمٌ، عَلِيمٌ .
- 5/ فِعْلٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " كَذَّابٌ أَشِرٌ" القمر 25 ← (أشِرٌ: منكَبِّرٌ ،
بَطْرٌ).

ملاحظة :

* قد تصاغ من غير الثلاثي مثل بشير من بشر ، نذير من أنذر ،
معطاء من أعطى .

** هناك أوزان أخرى سماعية هي:

- 6/ فِعِيلٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " إِنَّهُ كَانَ صِدِّي
قَانِبِيًّا" مريم 41
- 7/ فِعِيلَةٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " وَأُمُّهُ صِدِّيْقَةٌ" مريم 41 (الناء لزيادة المبالغة)
- 8/ فَعَالَةٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " حَمَالَةٌ الْحَطْبِ" المسد 4 // //
- 9/ فُعَلَةٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " وَيَلْ لِكُلِّ هَمْزَةٍ لَمْزَةٌ" الهمزة 1
- 10/ فُعَالٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجَابٌ" الهمزة 1
- 11/ فُعَالٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " وَمَكْرُوا مَكْرًا كِبَارًا" نوح 22
- 12/ فِعَالٌ: هِجَانٌ . / 13/ مِفْعَلٌ: مَقُولٌ، مَغْشَمٌ، مَحْرَبٌ . / 14/ فُعَلٌ: عُذْرٌ .
- 15/ مِفْعِيلٌ: مَعْطِيبٌ . / 16/ فُعُولَةٌ: مَلُولَةٌ . / 17/ فَاعِلَةٌ: رَاوِيَةٌ ، خَائِنَةٌ .
- 18/ مِفْعَالَةٌ: مِجْزَامَةٌ . / 19/ فَعَالَةٌ: بَقَاقَةٌ (للكثير الكلام) .
- 20/ فَعَالٌ: فَسَاقٌ، ذَكَرَهَا ابْنُ خَالَوَيْهِ، وَعَدَّهَا ابْنُ عَقِيلٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ
الْمَلَاذِمَةِ لِلنَّدَاءِ .
- 21/ فَعُولٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ" البقرة 255
- 22/ فُعُولٌ: قَالَ اللهُ تَعَالَى: " الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" الجمعة 1
- 23/ فَيَعُولٌ: كَيْذُوبٌ . / 24/ فَاعُولٌ: هَاضُومٌ - حَاطُومٌ .
- 25/ فَاعُولَةٌ: حَادُورَةٌ، طَاحُونَةٌ . / 26/ فَعْلُوتٌ: سَلْبُوتٌ ، طَاحُوتٌ .
- 27/ مِفْعَلٌ: مَكَانٌ مُعْصِفٌ كَثِيرُ الزَّرْعِ . 28/ فَاعِلُونَ: يُقَالُ الْقَوْمُ
سَامِنُونَ زَابِدُونَ، إِذَا كَثُرَ سَمْنُهُمْ وَزَبَدَهُمْ . 29/ يَفْعُولٌ: أَرْضٌ
يَخْضُرُ، جَدُولٌ يَعْجُوبُ .

تطبيق فوري:
حدّد أسماء التّفصيل وصيغ المبالغة فيما يلي، مع ذكر وزنها:

– المؤمن صبور شكور حلّيم لا مغتاب ولا حسود ولا
حقود ولا مختال ، يطلب من الخيرات أعلاها ومن الأخلاق
أسناها لا يردّ سائلا ولا يبخل بمال ، متواصل الهمم مترادف
الإحسان ، وزان لكلامه ، خزّان للسانه ، أكثر الناس إحسانا .
ليس بهيّاب عند الفرع ، ولا وثّاب عند الطمع ، مواس للفقراء
رحيم بالضعفاء.

تطبيق منزلي :
- أنجز تطبيقات الكتاب المدرسي الواردة في الصفحة (169).

إعداد الأستاذ: بلبقار وليد -رحمه الله-

جميع الحقوق محفوظة © 2017
موقع عيون البصائر التعليمي

elbassair.net