

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
7ptos	2ptos	<p><b>I) <u>Comprensión del texto:</u></b></p> <p>1. El texto plantea el tema de la elección de carrera y el mensaje que el autor quiere transmitir es saber escoger la carrera con el fin de conseguir un buen puesto de trabajo en el futuro.</p> <p>2. El trabajo se convierte en una fuente de frustración porque la mayoría de nosotros hacemos un trabajo que no encaja bien con nuestra manera de ser, por esto no lo disfrutamos.</p> <p>3. El objetivo final de una buena elección de carrera es asegurar el bienestar.</p> <p>4. <b>Explicación:</b> Para elegir una profesión, lo primero es pensar en el bienestar y no en el dinero, porque cuando se escoge una buena carrera, se puede alcanzar el éxito, el prestigio, la experiencia y la tranquilidad económica.</p>
	2ptos	
	1pto	
	2ptos	
8ptos	0.5pto	<p><b>II) <u>Competencia lingüística:</u></b></p> <p><b><u>Léxico:</u></b></p> <p>1. Finalidad = <b>Objetivo.</b> Fracaso ≠ <b>Éxito.</b></p> <p>2. El adjetivo de Prestigio → <b>Prestigioso.</b> El sustantivo de Laboral → <b>Labor.</b></p> <p>3. Rellenar los huecos: Los jóvenes <b>de</b> hoy quieren una vida fácil con <b>menos</b> trabajo y <b>más</b> dinero. Ellos cuentan <b>con</b> la ayuda de los padres.</p>
	0.5pto	
	0.5pto	
	0.5pto	
	2ptos	
	1pto	
5ptos	1pto	<p><b><u>Gramática:</u></b></p> <p>1- <b>Piensa</b> en el bienestar y <b>no te preocupes</b> por el dinero.</p> <p>2- <b>Condición irreal:</b></p> <p>- Si <b>quisieras/quisieses</b> vivir una vida satisfactoria, el bienestar <b>debería</b> ser siempre el objetivo final.</p> <p>- Si <b>hubieras/hubieses querido</b> vivir una vida satisfactoria, el bienestar <b>habría debido</b> ser el objetivo final.</p> <p>3. Es importante que los jóvenes <b>hagan</b> una buena elección a la hora de elegir profesión.</p> <p>4. Mi carrera <b>ha sido elegida</b> por mis padres.</p>
	1pto	
	2ptos	
	3ptos	
	2ptos	
	3ptos	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجزأة	
7ptos	1pto	<b>I) <u>Comprensión del texto:</u></b> 1. Título: El ocio en la era de la tecnología/El ocio y el mundo tecnológico...
	2ptos	2. Los adolescentes de hoy se levantan escuchando la radio, desayunan y comen viendo la tele, y se van a dormir con el ordenador y el iPod.
	2ptos	3...es limitar el tiempo pasado delante del ordenador y dedicarlo a la lectura y los estudios / desconectarse del mundo de la tecnología / liberarse de los hábitos sedentarios para no sufrir enfermedades / buscar otras alternativas de ocio, disfrutando mejor del tiempo libre de forma productiva y sana.
	2ptos	4. Comentario: No cabe duda de que las nuevas tecnologías están al alcance de todos y nos aportan muchos recursos. Sin embargo, los jóvenes dedican su tiempo de ocio únicamente a todo lo que se relaciona con esta tecnología: tv, videojuegos, Internet...sin emplear parte de este tiempo en sus estudios y sin compensarlos con los ratos de diversión y de tiempo libre.
8ptos		<b>II) <u>Competencia lingüística:</u></b>
		<b><u>A-Léxico:</u></b>
	1pto	1. Los sinónimos: Tiempo libre=Ocio      Gozar=Disfrutar
	1pto	2. Los antónimos: Esencial ≠ Secundario      Demanda ≠ Oferta
	2ptos	3. -La novela es ... -Los jóvenes de hoy...por la música... -La obesidad es... -La adolescencia es...
		<b><u>B-Gramática:</u></b>
	1pto	1.Tal vez/Acaso/Quizás/Es probable que/Puede que... <b>estemos</b> llevando...
1pto	2. Cuando los jóvenes...sean..., <b>tendrán</b>	
1pto	3. El autor nos dice que <b>vivimos...forma...nuestra rutina...</b>	
1pto	4. Los jóvenes... <b>porque/ya que /puesto que...</b>	
5ptos		<b>III) <u>Producción escrita:</u></b>
	2ptos	Forma (cohesión)  Hacer una producción estructurada(introducción/desarrollo/conclusión)
	3ptos	Fondo (coherencia) -Dominar las reglas del discurso y de la cohesión. -Coherencia y encadenamiento lógico de las ideas mediante argumentos. -Uso adecuado y corrección de la lengua (competencia lingüística).