



Expression orale



Niveau :
Projet : 03

Thème : « Je rédige une liste d'instructions destinée aux camarades du collège pour leur indiquer une attitude à suivre face à une situation donnée ».

Séquence : 01 « Respecter les règles d'un jeu ».

Activité : Expression orale.

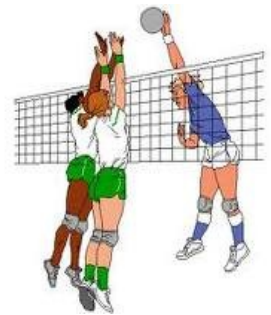
Objectifs d'apprentissage :



- Construire du sens à partir de supports- images.
- Produire un énoncé pour expliquer les règles d'un jeu.

Compétence langagière : Informer, expliquer et prescrire

Support : Les illustrations du manuel page 77.



Déroulement de la leçon du jour

I/- Eveil de l'intérêt :

1- Cite quelques exemples des différents sports qui existent à commencer avec ceux que tu pratiques où que tu apprends avec ton professeur de sport.

➔ Le football, le Handball, le volley-ball, le tennis, le judo, le karaté, la course, l'aviron, la boxe, l'alpinisme, la natation, le base-ball, le basket-ball,

2- Classe les sports suivants dans le tableau ci-dessous.

➔ Le football, le volley-ball, le tennis, le Handball, le judo, le karaté, la course à pied, la boxe, l'alpinisme, la natation, le base-ball, le basket-ball.



Sports individuels	Sports collectifs
.....

II/- Expression spontanée :

Observation des illustrations Page 77 :

1- **Expression libre :**

• Combien d'illustrations y a-t-il à la page 77 ?

➔ Il y a six photos.

• Que représentent les six illustrations ?

➔ Des sports – des jeux.

2- **Expression dirigée :**

• Fais correspondre chaque légende à l'image qui lui convient .



1.....



2.....



3.....



4.....



5.....



6.....

Complète le tableau.

Images	Image 1	Image 2	Image 3	Image 4	Image 5	Image 6
Légendes	Course automobile	Ascension	Aviron	Combat de karaté	Basket-ball	haltérophilie

- Classe ces images en deux groupes : celles qui présentent un sport individuel et celles qui présentent un sport collectif (un sport d'équipe).

Un sport collectif	Un sport individuel
Image1 – image2 – image3 – image4 – image5	Image5 – image3(dans d'autres cas)

- Définis l'un de ces sports en procédant ainsi :

L'haltérophilie est un sport individuel qui demande beaucoup d'efforts physiques.....



- Parmi les sports qui existent quel est celui que tu préfères ? Pourquoi ?

Procède ainsi :



Personnellement, je préfère le football. **D'abord** le football est un sport collectif qui me permettra de se retrouver entouré par mes camarades que j'aime. **Ensuite**, il me permettra de développer mon corps , mon souffle et de rester en bonne santé. **Enfin**, c'est un sport populaire que tout le monde aime et qui présente moins de dangers par rapport à d'autres sports.



- Ces images ont des liens communs, cites-en deux ou trois exemples.

➔ **Les liens communs : Ce sont des jeux sportifs - Ces sports demandent beaucoup d'efforts physiques - Ils demande aussi beaucoup d'attention – chaque sport présente un degré de dangers et de risques**

III/Synthèse orale :

En t'aidant de la banque de mots de ton manuel. Choisis une illustration et explique la oralement à tes camarades de classe.

Monsieur !



Banque de mots

- a- **Verbes** : dribbler, grimper, parcourir, marcher, ramer, rouler, pratiquer, soulever, escalader, jouer, lancer, descendre, muscler,....
- b- **Noms** : catégorie, équipe, salle, alpiniste, ballon, vitesse, joueurs, cordes, course, altères (poids), pilote, kata, match, montagne, grimpeur, Collectif, équipage, eau, formule.....
- c- **Adjectifs** : collectif, mécanique, martial, individuel, fort, physique, nautique, combatif, solitaire, agile, long, lourd, musclé, rapide.....



h2amedia42@yahoo.fr